

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47» Советского района г.
Казани

Рассмотрено Руководитель МО _____ Протокол № ____ от " ____ " августа 2019г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР "СОШ №47" _____ Муллахметова Г.М. "27" августа 2019г.	Утверждаю Директор "СОШ №47" _____ А.В.Афонский Приказ № 195 от "28" августа 2019г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Исторический калейдоскоп»

Направление: научно-познавательная

Класс: 5 «А»

Количество часов в неделю: 1ч

Количество часов за учебный год: 34ч

Составитель: Юсупова Гузель Ринатовна

2019-2020 учебный год

I. Пояснительная записка

Программа «Исторический калейдоскоп» имеет научно-познавательную (общекультурную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 6 класса в рамках реализации ФГОС.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной общеобразовательной программы основного общего образования.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

III. Содержание курса

I. Введение (1 час). Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Основные формы и разновидности культуры.

II. Культура раннего Средневековья. (3 часа). Первые храмы и монастыри. Искусство рукописной книги. Культура Византийской империи. Развитие образования. Научные знания. Архитектура, храм Святой Софии. Живопись (иконы, мозаика, фрески). Создание славянской азбуки. Культурные связи Византии. Культура стран Арабского халифата. Образование. Наука. Литература, Фирдоуси, «Шахнаме». Архитектура, Альгамбра, мечети.

III. Культура Западной Европы в зрелое Средневековье. (5 часов). Феодальные замки. Средневековая деревня. Средневековый европейский город. Быт горожан. Образование и философия. Средневековые университеты. Рыцарская и городская литература. Романские и готические храмы. Живопись. Витражи. Книжная миниатюра.

IV. Культура Древней Руси (IX-начало XIII вв.) (12 часов). Особенности архитектуры Древней Руси. Первые столетия русского зодчества. Деревянная архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Средневековые города в Древней Руси, Волжской Булгарии. Язык древнерусской живописи. Древнерусская икона. Настенная живопись. Письменность. Древнерусская литература. «Слово о законе и благодати». Летописание. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Средневековая книга. Ювелирное искусство. Древнерусский костюм. Старинное русское оружие. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Жилище и утварь. Трапеза. Крестьянская семья. Положение женщины. Дети и их воспитание. Народные праздники и обряды.

V. Культура Руси XIII-XV вв. (10 часов). Отличительные черты архитектуры Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли. Московский Кремль. Феофан Грек и Андрей Рублев. Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в раннемосковский период. Быт великих московских князей. Русский посольский обычай. Культура Казанского ханства.

VI. Наследие культуры Средних веков в истории человечества (4 часа).

IV. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Основные формы и разновидности культуры.	1	
2	Культура Византийской империи.	1	
3	Культура стран Арабского халифата.	1	
4	Феодальные замки.	1	
5	Средневековая деревня.	1	
6	Средневековый европейский город.	1	
7	Культура Западной Европы в Средние века.	1	
8	Первые столетия русского зодчества.	1	
9	Средневековые города Древней Руси.	1	
10	Средневековые города Волжской Булгарии.	2	
11	Древнерусская икона.	1	
12	Древнерусская литература. Летописание.	1	
13	Средневековая книга.	1	
14	Ювелирное искусство	1	
15	Древнерусский костюм	1	
16	Старинное русское оружие	1	
17	Сельский и городской быт	1	
18	Крестьянская семья	1	
19	Народные праздники и обряды.	1	
20	Архитектура Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли.	1	
21	Московский Кремль	1	
22	Монастырь	1	
23	Феофан Грек и Андрей Рублев	1	
24	Литература XIII-XV вв.	1	
25	Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в раннемосковский период.	1	
26	Быт великих московских князей.	1	
27	Русский посольский обычай	1	
28	Культура Казанского ханства	2	
29	Вклад народов и стран Средневековья в мировую культуру.	2	
30	«Лавровый венок»	2	